

Fonds de développement des communautés de la MRC de La Haute-Yamaska Appel de projets 2019-2020

Nom du projet : _____ Pointage : ____/100

Les critères d'évaluation sont tirés :

➤ **Des orientations de la *Politique de soutien aux projets structurants pour améliorer les milieux de vie* :**

Gouvernance participative, approche intersectorielle, développement de la multifonctionnalité des territoires, la complémentarité rurale/rurale et rurale/urbaine.

➤ **Des priorités régionales :**

- Le développement et le renforcement du tissu social
- Les services de proximité offrant des emplois
- Des projets en matière d'environnement, de développement durable et de la protection des services écologiques (à l'exception des études)
- La rétention des jeunes et des aînés
- Le développement agroalimentaire et l'occupation du territoire

Éléments généraux à constamment tenir en compte :

- Quel est l'effet de levier réel du Fonds sur cette étude ou planification?
- Est-ce que le Fonds se substitue à une autre source de financement possible?
- Est-ce que l'étude aura la possibilité de porter les résultats suite à l'appui du Fonds?

Section I : Mobilisation, participation, appui et intégration au contexte local

CRITÈRES L'étude ou la planification :		/36
Prévoit intégrer les milieux communautaires / affaires / citoyens? Engendrera-t-elle réellement une démarche structurante? (<i>jusqu'à 2 points par élément rencontré</i>)	/2 /2 /2	/6
Constitue une priorité régionale (<i>cadre entièrement à une priorité majeure /plusieurs priorités 5, cadre à une priorité ou fait l'objet de résolution significative en ce sens 3, ne cadre pas 0</i>)	/5	/5
Augmente le sentiment d'appropriation du développement par le milieu : bénévolat, concertation, mobilisation (<i>jusqu'à 3 points par élément rencontré</i>)	/3 /3 /3	/9
Contribue au renforcement du sentiment d'appartenance (<i>beaucoup 5, en général 3, peu 0</i>)	/5	/5
À terme, touchera ou impliquera l'ensemble de la population OU interviendra de façon notable auprès d'une clientèle cible : jeunes / femmes / aînés / etc. (<i>participation ou impact majeur 6, moyen 3, faible 0</i>)	/6	/6
Implique ou démontre à terme la possibilité d'avoir une implication financière des promoteurs OU de différents partenaires (<i>implication majeure 5, moyenne 3, absente 0</i>)	/5	/5

Section II : Viabilité du projet

CRITÈRES L'étude ou la planification :		/26
Présente un plan de réalisation (<i>très approfondi et précis 5, moyen 3, faible 0</i>)		/5
Est présentée par des promoteurs et partenaires ayant des connaissances et de l'expérience (<i>capacité de mener à terme l'étude ou la planification, soit : très bonne 5, moyenne 3, faible 0</i>)		/5
Prévoit une implication des partenaires (implication bénévole dans la planification ou anticipée dans le projet qui résultera de l'étude). Que ce soit en ressources ou en expertise (<i>très bonne 5, moyenne 3, faible 0</i>)		/5
Comporte un échéancier réaliste (<i>basé sur une expertise et une planification approfondies 3, moyenne 2, aucune planification 0</i>)		/3
Prévoit ou étudiera les perspectives d'autofinancement dans l'opérationnalisation du projet qui en résultera (<i>prévisions complètes 8, moyennes 4, faibles 0</i>)		/8

Section III : Développement durable

CRITÈRES L'étude ou la planification prévoit ou étudiera :		/12
L'amélioration de la qualité de vie : la santé des personnes OU améliore le soutien par des services [services de proximité, communautaire, culture, loisir, rencontres sociales, etc.] (<i>développement ou diversification majeure 5, moyen 3, faible 0</i>)	/5	/5
L'amélioration du cadre de vie au sens global [environnement, paysage, patrimoine bâti, etc.] (<i>sauvegarde 4, mise en valeur 2, faible lien 0</i>)	/4	/4
Amoindrit le défi démographique, favorise l'occupation du territoire OU limite l'exode des populations (jeunes, âgés)	/3	/3

Section IV : Retombées du projet

CRITÈRES L'étude ou la planification prévoit un projet qui :		/26
Emploie temporairement des ressources locales (<i>plusieurs 3, une 1, aucune 0</i>)	/3	/3
Créera / consolidera combien d'emplois (<i>plusieurs emplois 5, un emploi ou quelques emplois à temps partiel 3, aucun emploi 0</i>)	/5	/5
Procure des retombées économiques, sociales et communautaires dans le milieu (<i>grandes retombées 5, moyennes 3, faibles 0</i>)	/5	/5
Développe un caractère innovant et rayonnant [<i>visibilité à l'échelon local / MRC / régional / national / international</i>] (<i>un point pour chaque élément rencontré</i>)	/2 /2	/4
Contribue à la mise en valeur des ressources et potentiels du territoire : naturels / patrimoniaux / touristiques (<i>un point pour chaque élément rencontré</i>)	/3	/3
Génère un effet multiplicateur et d'entraînement sur d'autres secteurs d'activités : Agit comme levier sur la diversification de l'économie locale Augmente une offre de service par la mise en place d'une nouvelle activité OU consolide un projet OU des infrastructures existantes	/3 /3	/6